

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Б ИСТОРИЯ

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026 г.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.9 Б История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 года, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

Протокол № 1 от 31.08.2026г.

Председатель ЦМК _____ Т.Г. Копылова

Разработчик программы – Осипов Вячеслав Константинович - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	43
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.09 Б История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета ОУП.09 Б История включают следующие личностные, метапредметные, предметные результаты:

Код результатов	Наименование результата
ЛР1	осознание обучающимися российской гражданской идентичности: в сфере гражданского воспитания: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; в сфере патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР2	готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению: в сфере духовно-нравственного воспитания: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта

	взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде; в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; в сфере развития эмоционального интеллекта обучающихся: развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотносить его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).
ЛР 3	наличие мотивации к обучению и личностному развитию: в сфере физического воспитания: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; в понимании ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к

	осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;
ЛР 4	целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы: в сфере духовно-нравственного воспитания: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного русского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; в сфере эстетического воспитания: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;
Метапредметные результаты	
УУПД	Универсальные учебные познавательные действия
	Логические действия
УУПД1	формулировать проблему, вопрос, требующий решения
УУПД2	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
УУПД3	определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения
УУПД4	выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов
УУПД5	вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
	Исследовательские действия
УУПД6	определять познавательную задачу

УУПД7	намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта
УУПД8	владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности
УУПД9	осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания
УУПД10	систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем)
УУПД11	выявлять характерные признаки исторических явлений
УУПД12	раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего
УУПД13	сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы
УУПД14	соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием
УУПД15	определять новизну и обоснованность полученного результата
УУПД16	представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие)
	Умение работать с информацией
УУПД17	осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию
УУПД18	различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям)
УУПД19	рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств
УУПД20	использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности
УУПД21	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
УКД	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
	Общение
УКД1	представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
УКД2	участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;
УКД3	излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
УКД4	владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;
УКД5	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
	Совместная деятельность
УКД6	осознавать на основе исторических примеров значение совместной

	деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;
УКД7	планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;
УКД8	определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
УКД9	проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;
УКД10	оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.
УРД	Овладение универсальными регулятивными действиями
	Самоорганизация
УРД1	владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;
	Самоконтроль
УРД2	владение приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
	Принятие себя и других людей
УРД3	принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.
	Эмоциональный интеллект
УРД4	развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях);
УРД5	развитие саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
УРД6	развитие внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
УРД7	формирование эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах);
УРД8	развитие социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).
Предметные результаты	
ПР 1	понимание значимости России в мировых политических и социально-

	экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России).
ПР 2	знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века.
ПР 3	умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всеобщей истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.
ПР 4	умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.
ПР 5	умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века.
ПР 6	умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.
ПР 7	умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, Интернете, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
ПР 8	умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и

	зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе с использованием регионального материала (ресурсов библиотек, музеев и других);
ПР 9	приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России.
ПР 10	умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории.
ПР 11	знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

УУПД0-универсальные учебные познавательные действия

УКД0-универсальные коммуникативные действия

УРД0-универсальные регулятивные действия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 Б ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	150
в т. ч.:	
теоретические занятия	149
практические занятия	0
консультации	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	1

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов, предметных метапредметных, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Всеобщая история. 1914-1945 гг.		32		
Тема 1.1 Введение во Всеобщую историю начала XX в.	Содержание Введение. Понятие "Новейшее время". Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 1.2 Мир накануне Первой мировой войны.	Содержание Мир в начале XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. "Пробуждение Азии". Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 1.3 Первая мировая война (1914-1918 гг.).	Содержание Первая мировая война (1914-1918 гг.). Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21

	к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны.			УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир накануне и в годы Первой Мировой войны».		1	2	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 1.4 Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.	Содержание Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики.	1	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 3-8
Тема 1.5 Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	Содержание Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8

	Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.			
Тема 1.6 Итальянский фашизм. Авторитарные режимы в Европе. Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США.	Содержание Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. "Новый курс" Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 1.7 Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире.	Содержание Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 1.8 Рост международной напряженности в 1930-е	Содержание Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской	1	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21

гг. Гражданская война в Испании.	Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании.			УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 3-8
Повторительно-обобщающий урок по теме «Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.»		1	2	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 1.9 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	Содержание Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг. Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 3-8
Тема 1.10 Международные отношения в 1930-е гг. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	Содержание Международные отношения в 1930-е гг. Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 3-8
Тема 1.11	Содержание	1	1	ЛР 1-4

Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.			ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 3-8
Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в 1918-1938 гг.»		1	2	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 1.12 Начальный период Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	Содержание Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 1.13 Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане	Содержание Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8, 10-11

Тема 1.14 Коренной перелом во Второй мировой войне.	Содержание Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8, 10-11
Тема 1.15 Разгром Германии, Японии и их союзников.	Содержание Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны.	2	1	ЛР 1-4 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Повторительно-обобщающий урок по курсу «Всеобщая история. 1914 – 1945 гг.»		2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Раздел 2. История России. 1914-1945 гг.		54		
Тема 2.1	Содержание	2	1	ЛР 1-4

Введение в Историю России начала XX в. Россия и мир накануне Первой мировой войны.	Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон.			ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8, 10-11
Тема 2.2 Российская армия на фронтах Первой мировой войны. Нарастание революционных настроений. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны.	Содержание Россия в Первой мировой войне. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8, 10-11
Тема 2.3 Российская революция. Февраль 1917 г. Октябрь 1917.	Содержание Российская революция. Февраль 1917 г. Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Российская революция. Октябрь 1917 г. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8, 10-11

	Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.			
Тема 2.4 Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти.	Содержание Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. "Военный коммунизм" в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-2, 4-8, 10-11
Тема 2.5 Гражданская война: истоки и основные участники.	Содержание Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8, 10-11
Тема 2.6 На фронтах Гражданской войны.	Содержание События 1918-1919 гг. "Военспецы" и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8, 10-11
Тема 2.7	Содержание	2	1	ЛР 1-4

Революция и Гражданская война на национальных окраинах.	Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.			ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-2, 4-11
Тема 2.8 Идеология и культура в годы Гражданской войны. Наш край в 1914-1922 гг.	Содержание Идеология и культура в годы Гражданской войны. Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны. Наш край в 1914-1922 гг.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-2, 4-11
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1914-1922 гг.»		2	2	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8, 10-11
Тема 2.9 Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход	Содержание Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10

к НЭПу. Экономическое и социальное развитие в годы НЭПа.	Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от "военного коммунизма" к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностраннные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.			УРД 1-8 ПР 1-8, 10-11
Тема 2.10 Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. Политическое развитие в 1920-е гг.	Содержание Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8, 10-11
Тема 2.11 Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	Содержание Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР - "Полоса признания". Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-11

	Начало "нового искусства".			
Тема 2.12 «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.	Содержание Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. "Великий перелом". Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1, 3-8, 10-11
Тема 2.13 Политическая система и национальная политика СССР в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.: создание «нового человека».	Содержание Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование "нового человека". Власть и церковь. Культурная революция.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1, 3-8, 10-11
Тема 2.14 Развитие науки, образования, здравоохранения в 1930-е гг.	Содержание Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советский кинематограф, музыка,	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8

Советское искусство в 1930-е гг.	изобразительное искусство, театр.			ПР 1, 3-8, 10-11
Тема 2.15 Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг.	Содержание Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8, 10-11
Тема 2.16 СССР накануне Великой Ответственной войны.	Содержание СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8, 10-11
Тема 2.17 Наш край в 1920-1930-е гг. Повторительно-	Содержание Наш край в 1920-1930-е гг. Повторение и обобщение по теме «Советский Союз в 1920-1930-е гг.».	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10

обобщающий урок по разделу «Советский союз в 1920-1930-е гг.»				УРД 1-8 ПР 1, 3-11
Повторение и обобщение по теме «Советский Союз в 1920-1930-е гг.». Контрольная работа.		2	2	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1, 3-11
Тема 2.18 Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву и блокада Ленинграда.	Содержание План "Барбаросса". Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом - осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1, 3-11
Тема 2.19 Фронт за линией фронта. Единство фронта и тыла.	Содержание Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1, 3-11
Тема 2.20 Сталинградская битва.	Содержание Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06

Начало коренного перелома в ходе войны.	битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе - марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г.			УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-11
Тема 2.21 Курская битва. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР.	Содержание Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. "Десять сталинских ударов" и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-11
Тема 2.22 Наука и культура в годы войны. Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Содержание Наука и культура в годы войны. Вклад в победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях. Окончание Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1, 3-11
Тема 2.23 Освобождение народов Европы. Победа СССР в	Содержание Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21

Великой Отечественной войне. Война с Японией. Окончание Второй мировой войны.	стран. Окончание Второй мировой войны. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Ялтинская конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.			УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1, 3-11
Тема 2.24 Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Наш край в 1941-1945 гг	Содержание Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери. Наш край в 1941-1945 гг.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-11
Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»		1	2	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-11
Контрольная работа по теме «Великая отечественная война»		1	3	
Раздел 3. Всеобщая история. 1945 г. - начало XXI века.		21		

Тема 3.1 Введение. Мир во второй половине XX - начале XXI в. Начало холодной войны и формирование биполярной системы.	Содержание Введение. Мир во второй половине XX - начале XXI в. США и страны Европы во второй половине XX - начале XXI в. США и страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 3.2 США и страны Европы во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение "общества потребления". Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское "экономическое чудо". Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 3.3 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940-1970-х гг.	Содержание Кризисы в ряде социалистических стран. "Пражская весна" 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение "Солидарность" в Польше. Югославский социализм. "Бархатные революции" в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8

	Страны Азии во второй половине XX - начале XXI в. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.			
Тема 3.4 Страны Азии: социалистический выбор развития. Страны Восточной Азии во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. "Культурная революция" в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское "экономическое чудо". Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. "Тихоокеанские драконы": Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX - начале XXI в.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 3.5 Страны Южной и Юго- Восточной Азии во второй половине XX - начале XXI в. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX -	Содержание Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX - начале XXI в. Арабские страны и возникновение	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8

начале XXI в.	государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.			
Тема 3.6 Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.	Содержание Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины. Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950-1970-х гг. Преобразования "Народного единства" в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8

Повторительно-обобщающий урок по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.»		1	2	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 3.7 Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	Содержание Международные отношения в конце 1940-х - конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. "Новые рубежи" Дж. Кеннеди и Берлинский кризис.	1	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 3.8 Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг. Международные отношения в 1990-е -2023 г.	Содержание Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны. Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 3.9 Международные отношения в 1990-е -2023 г. Кризис глобального	Содержание Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10

доминирования Запада. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI вв.	экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Наука и культура во второй половине XX в. - начале XXI в. Важнейшие направления развития науки во второй половине XX - начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса.			УРД 1-8 ПР 2-8
Тема 3.10 Развитие культуры и искусства во второй половине XX - начале XXI вв. Глобальные проблемы современности.	Содержание Развитие культуры и искусства во второй половине XX - начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Повторительно-обобщающий урок по теме «Всеобщая история 1945-2022 гг.»		1	2	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8
Раздел 4. История России. 1945 г. - начало XXI в.		43		
Тема 4.1 Введение в курс «История России. 1945 год – начало XXI в.»	Содержание История России. 1945 г. - начало XXI в.	1	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8, 10-11

Тема 4.2 Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Политическая система в послевоенные годы.	Содержание Послевоенные годы. Влияние победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 2-8, 10-11
Тема 4.3 Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	Содержание Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8, 10-11
Тема 4.4 Новое руководство страны. Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в	Содержание СССР в 1953-1964 гг. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1, 3-8, 10-11

1953-1964 гг.	государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие.			
Тема 4.5 Перемены в повседневной жизни в 1953 – 1964 гг. Внешняя политика в 1953 – 1964 гг.	Содержание Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-11
Повторительно-обобщающий урок по темам «СССР в послевоенные годы» и «СССР в 1953-1964».		1	2	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8

				ПР 1-11
Тема 4.6 Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	Содержание СССР в 1964-1985 гг. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение "великого десятилетия" Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.	1	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8,10-11
Тема 4.7 Социально - экономическое развитие в 1964 – 1985 гг. Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964 – 1985 гг.	Содержание Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8,10-11
Тема 4.8 Идеология и культура в 1964 – 1985 гг. Повседневная жизнь советского общества в 1964 – 1985 гг.	Содержание Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция "развитого социализма". Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8,10-11
Тема 4.9 Национальная политика и национальные движения в 1964 – 1985 гг.	Содержание Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10

Внешняя политика СССР в 1964 – 1985 гг.	государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.			УРД 1-8 ПР 1-8,10-11
Тема 4.10 СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.	Содержание СССР в 1985-1991 гг. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-22
Тема 4.11 Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Реформа политической системы СССР и её итоги.	Содержание Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8,10-11

	депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.			
Тема 4.12 Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР.	Содержание Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8,10-11
Тема 4.13 Наш край в 1945-1991 гг.	Содержание Наш край в 1945-1991 гг.	1	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1,3-11
Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1964-1991		1	2	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21

гг.»				УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-11
Тема 4.14 Российская экономика в условиях рынка. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	Содержание Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992-1998 гг. Корректировка курса реформ. "Олигархический капитализм" и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8,10-11
Тема 4.15 Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг. Повседневная жизнь в 1990-е.	Содержание Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8,10-11

	и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.			
Тема 4.16 Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	Содержание Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8,10-11
Тема 4.17 Россия в 2008-2011 гг. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	Содержание Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000-2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8,10-11

Тема 4.18 Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире.	Содержание Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000-2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 - 2020 гг.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8,10-11
Тема 4.19 Россия в 2012 - начале 2020-х гг. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО).	Содержание Россия в 2012 - начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее - СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-8,10-11
Тема 4.20 Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Наш край в 1992-2022 г.	Содержание Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина - неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия - страна героев. Наш край в 1922-2022 г.	2	1	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-11
Повторительно-обобщающий урок по		2	2	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06

теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.»				УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-11
Итоговый обобщающий урок по курсу «История России. 1945 год – начало XXI в.		1	2	ЛР 1-4 ОК 02, 05,06 УУПД 1-21 УКД 1-10 УРД 1-8 ПР 1-11
Дифференцированный зачёт		1		ПР 1-11
Всего		150		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Истории:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стол с ящиками для хранения/тумбой

персональный компьютер

мультимедийное оборудование

проектор

сетевой фильтр

Учебно-наглядные пособия:

Презентации учебных тем

Комплект учебных видеофильмов (по предметной области)

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Комплект портретов исторических деятелей

Раздаточные учебные материалы по истории

Атлас по истории с комплектом контурных карт

Карты демонстрационные по курсу истории

Конституция Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239 с.
2. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с.
3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы: 10-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с.
4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаджиев, Т. Г. История России XX века : учебно-методическое пособие / Т. Г. Гаджиев, Г. Г. Нагиев. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 160 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457925> (дата обращения: 26.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. История России (XX – начало XXI века) : учебное пособие / составитель К. М. Баратова. — Махачкала : ДГУ, 2024 — Часть 3 — 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-9913-0289-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/483917> (дата обращения: 26.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Литвинов, В. П. Время испытаний: Вторая мировая война и основные события второй половины XX века : учебное пособие / В. П. Литвинов. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. — 101 с. — ISBN 978-5-00151-434-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462563> (дата обращения: 26.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник / 7-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 250 с. — (Профессиональное образование).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 20.05.2026);
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 20.05.2026);
4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 20.05.2026).

3.3 Требования к педагогическим работникам

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) программы реабилитации и абилитации.

3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д. Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
УУПД9	- Демонстрирует умение проводить анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
УУПД10	- понимает исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
УУПД11	- понимает характерные признаки исторических явлений;	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
УУПД12	- верно выделяет причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
УУПД13	- понимает смысл события, ситуации, демонстрируя умение определять основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
УУПД14	- Демонстрирует умение соотносить полученного результата с имеющимся историческим знанием;	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
УУПД17	- Демонстрирует умение анализировать учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
УУПД18	- Демонстрирует умение различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача;

	сформулированным критериям);	-защита реферата
УУПД19	- верно выделяет комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
УКД1	- Демонстрирует умение представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире.	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
УКД2	- Демонстрирует умение участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок.	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
УКД6	- Демонстрирует умение осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей.	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
ПР1	- Демонстрирует понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала XXI века. - Называет достижения страны и ее народа. - Характеризует историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (нэп), индустриализации и коллективизации в СССР. - Аргументирует решающую роль СССР в победе над нацизмом. - Раскрывает значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса. - Объясняет причины и следствия распада СССР. -Анализирует возрождение Российской Федерации как мировой державы, воссоединение Крыма с Россией, специальную военную операцию на Украине и другие важнейшие события XX — начала XXI века. -Выделяет особенности развития культуры народов СССР (России).	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
ПР2	- Называет имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн. - Называет исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX —	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата

	начале XXI века.	
ПР3	- Составляет описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всеобщей истории XX — начала XXI века и их участников. - Описывает образ жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху. - Формулирует и обосновывает собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе с использованием источников разных типов.	- устный опрос; - тестирование; - ситуационная задача; - защита реферата
ПР4	- Выявляет существенные черты исторических событий, явлений, процессов. - Систематизирует историческую информацию в соответствии с заданными критериями. - Сравнивает изученные исторические события, явления, процессы.	- устный опрос; - тестирование; - ситуационная задача; - защита реферата
ПР5	- Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов. - Характеризует их итоги. - Соотносит события истории родного края и истории России в XX — начале XXI века. - Определяет современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI века.	- устный опрос; - тестирование; - ситуационная задача; - защита реферата
ПР6	- Критически анализирует для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века. - Оценивает их полноту и достоверность, соотносит с историческим периодом. - Выявляет общее и различия. - Демонстрирует умение привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.	- устный опрос; - тестирование; - ситуационная задача; - защита реферата
ПР7	- Демонстрирует умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века в справочной литературе, Интернете, средствах массовой информации для решения познавательных задач.	- устный опрос; - тестирование; - ситуационная задача; - защита реферата

	- Демонстрирует умение оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.	
ПР8	- Анализирует текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века. - Демонстрирует умение сопоставлять информацию, представленную в различных источниках. - Формализует историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. - Приобретает опыт осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе с использованием регионального материала (ресурсов библиотек, музеев и других).	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
ПР9	- Приобретает опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур. - Демонстрирует уважение к историческому наследию народов России.	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
ПР10	- Демонстрирует умение защищать историческую правду. - Не допускает умаления подвига народа при защите Отечества. - Демонстрирует готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
ПР11	- Демонстрирует знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI века. - Называет выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории. - Перечисляет важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.	- устный опрос; -тестирование; -ситуационная задача; -защита реферата
ОК 02, 05,06		- в процессе текущего контроля

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по ОУП.09 Б История**

1.Проверяемые результаты

Результаты обучения	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
УУПД9	- Демонстрирует умение проводить анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;	Тест, вопросы №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
УУПД10	- понимает исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);	Тест, вопросы №№ 4, 34, 39
УУПД11	- понимает характерные признаки исторических явлений;	Тест, вопросы №№ 1, 5, 21, 22, 35, 36
УУПД12	- верно выделяет причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 31
УУПД13	- понимает смысл события, ситуации, демонстрируя умение определять основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;	Тест, вопросы №№ 9, 24, 33, 38
УУПД14	- Демонстрирует умение соотносить полученного результата с имеющимся историческим знанием;	Тест, вопросы №№ 40
УУПД17	- Демонстрирует умение анализировать учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;	Тест, вопросы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
УУПД18	- Демонстрирует умение различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно	Тест, вопросы №№ 27, 29, 30, 32

	сформулированным критериям);	
УУПД19	- верно выделяет комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;	Тест, вопросы №№ 27, 29, 30, 32, 34
УКД1	- Демонстрирует умение представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире.	Тест, вопросы №№ 17, 27, 29, 30, 32
УКД2	- Демонстрирует умение участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок.	Тест, вопросы №№ 1, 2, 3, 17, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 40
УКД6	- Демонстрирует умение осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей.	Тест, вопросы №№ 13, 14, 15, 16, 17, 27, 29, 30, 32
ПР1	- Демонстрирует понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала XXI века. - Называет достижения страны и ее народа. - Характеризует историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (нэп), индустриализации и коллективизации в СССР. - Аргументирует решающую роль СССР в победе над нацизмом. - Раскрывает значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса. - Объясняет причины и следствия распада СССР. - Анализирует возрождение Российской Федерации как мировой державы, воссоединение Крыма с Россией, специальную военную операцию на Украине и другие важнейшие события XX — начала XXI века. - Выделяет особенности развития культуры народов СССР (России).	Тест, вопросы №№ 1, 5, 8, 17, 19, 21, 22, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 38
ПР2	- Называет имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн. - Называет исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI века.	Тест, вопросы №№ 2, 3, 26, 28, 31, 33, 38, 40
ПР3	- Составляет описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и	Тест, вопросы №№ 7, 19, 25, 40

	всеобщей истории XX — начала XXI века и их участников. - Описывает образ жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху. -Формулирует и обосновывает собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе с использованием источников разных типов.	
ПР4	- Выявляет существенные черты исторических событий, явлений, процессов. - Систематизирует историческую информацию в соответствии с заданными критериями. - Сравнивает изученные исторические события, явления, процессы.	Тест, вопросы №№ 8
ПР5	- Демонстрирует умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов. - Характеризует их итоги. - Соотносит события истории родного края и истории России в XX — начале XXI века. - Определяет современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI века.	Тест, вопросы №№ 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 31, 33, 38
ПР6	- Критически анализирует для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века. - Оценивает их полноту и достоверность, соотносит с историческим периодом. - Выявляет общее и различия. - Демонстрирует умение привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.	Тест, вопросы №№ 27, 29, 30, 32
ПР7	- Демонстрирует умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века в справочной литературе, Интернете, средствах массовой информации для решения познавательных задач. - Демонстрирует умение оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.	Тест, вопросы №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
ПР8	- Анализирует текстовые, визуальные источники	Тест, вопросы

	исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI века. - Демонстрирует умение сопоставлять информацию, представленную в различных источниках. - Формализует историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм. - Приобретает опыт осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе с использованием регионального материала (ресурсов библиотек, музеев и других).	№№ 4, 23, 34, 36, 37, 39
ПР9	- Приобретает опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур. - Демонстрирует уважение к историческому наследию народов России.	Тест, вопросы №№ 27, 29, 30, 32, 34, 37
ПР10	- Демонстрирует умение защищать историческую правду. - Не допускает умаления подвига народа при защите Отечества. - Демонстрирует готовность давать отпор фальсификациям российской истории.	Тест, вопросы №№ 3, 17, 33, 34, 37
ПР11	- Демонстрирует знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI века. - Называет выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории. - Перечисляет важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры.	Тест, вопросы №№ 1, 6, 18, 35, 38

1. Требования к условиям проведения

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 и последующих этапов.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета необходимо:

Расходные материалы:

Тестовые задания – по количеству обучающихся

Бланк для записи ответов – по количеству обучающихся

Время на выполнения тестовых заданий – 45 минут.

По итогам сдачи дифференцированного зачета в соответствии с критериями выставляется итоговая оценка.

2. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Итоговой оценкой является оценка за дифференцированный зачет.

Отметка	Условия	Кол-во выполненных заданий
5 (отлично)	100–95% правильных ответов	38-40
4 (хорошо)	94–85% правильных ответов	34-37
3 (удовлетворительно)	84–70% правильных ответов	28-33
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов	0-27

Ознакомиться с результатами промежуточной аттестации можно не позднее двух дней со дня его сдачи.

**Типовое тестовое задание
для промежуточной аттестации
по ОУП.09 Б История**

Вариант № ____

Инструкция к выполнению тестового задания:

- Время на выполнение теста — 45 минут.
- Тест содержит задания с выбором одного и нескольких правильных ответов, задания открытого типа, задания на установление соответствия, выполнять тест можно в любой удобной для Вас последовательности.
- Внимательно читайте задание.
- Исправления не допускаются, в случае ошибки зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись.
- На титульном листе бланка для ответов укажите Ф.И.О., номер группы, вариант.

Критерии оценивания:

Отметка	Условия	Кол-во верно выполненных заданий
5 (отлично)	100–95% правильных ответов	38-40
4 (хорошо)	94–85% правильных ответов	34-37
3 (удовлетворительно)	84–70% правильных ответов	28-33
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов	0-27

ФИО студента _____ **Группа** _____

Дата _____

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.

- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской государственности:

- А) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России в начале 2000-х гг.

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

10. Программа радикального перехода от плановой экономики к рынку была принята российским руководством:

- А) июнь 1990 г.; Б) август 1991 г.; В) январь 1992 г.

11. Главою команды «младореформаторов» по созданию программы перехода к рынку стал:

- А) Б. Н. Ельцин; Б) Е. Т. Гайдар; В) Г. А. Явлинский.

12. Новая Конституция в России была принята:

- А) 12 июня 1991 г.;
- Б) 25 апреля 1993 г.;
- В) 12 декабря 1993 г.

13. Кэмп-Дэвидская декларация между СССР и США была подписана в:

- А) 1991 г.;
- Б) 1992 г.;
- В) 1993 г.

14. Договор между СССР и США о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2) был заключен в:

- А) 1991 г.;
- Б) 1993 г.;

В) 1994 г.

15. Вывод российских войск из Германии был завершён в:

- А) 1991 г.;
- Б) 1993 г.;
- В) 1994 г.

16. Россия присоединилась к программе НАТО «Партнёрство во имя мира» в:

- А) 1994 г.;
- Б) 1995 г.;
- В) 1996 г.

17. Событие, традиционно считающееся началом «холодной войны»:

- А) речь Черчилля в Фултоне
- Б) открытие Потсдамской конференции
- В) вторжение американских войск во Вьетнам
- Г) испытание в СССР водородной бомбы

18. СБСЕ в Хельсинки состоялось в:

- А) 1979
- Б) 1975
- В) 1968
- Г) 1956

19. К экономическим реформам Е. Гайдара относится

- А) либерализация цен
- Б) повышение научного уровня планирования экономики
- В) увеличение государственной дотации предприятиям

20. Соглашение о роспуске СССР и создании СНГ было принято в ... 1991 года

- А) июне
- Б) августе
- В) декабре
- Г) январе

21. Политика «нового политического мышления» подразумевала

- А) усиление противостояния двух политических систем
- Б) отказ от идеи блокового противостояния и признание приоритета общечеловеческих ценностей. Фактически отказ от политики противостояния в «Холодной войне»
- В) продолжение «холодной» войны
- Г) укрепление колониальной системы

22. Перестройка задумывалась для

- А) консервации «застоя»
- Б) совершенствования социализма
- В) рывка в коммунизм
- Г) разрушение социализма

23. Одной из крупнейших строек 2000-х годов стало строительство

- А) Красноярской ГЭС
- Б) комплекса зданий «Москва-сити»
- В) Байкало-Амурской магистрали

Г) Обнинской АЭС

24. Расположите в хронологической последовательности следующие события российской истории 1990 - 2007 годов.

- А) принятие Декларации о государственном суверенитете России
- Б) образование партии «Единая Россия»
- В) избрание Президентом России В.В. Путина на первый срок
- Г) принятие Конституции Российской Федерации, провозгласившей курс на построение демократического правового государства

25. Какие термины вошли в употребление в общественной жизни России в период 1992 – 2007 гг.?

- А) монетизация льгот
- Б) фермерство
- В) нацпроекты
- Г) индивидуальная трудовая деятельность
- Д) материнский капитал

26. Второй президент Российской Федерации

- А) Борис Николаевич Ельцин
- Б) Михаил Сергеевич Горбачев
- В) Владимир Владимирович Путин
- Г) Дмитрий Анатольевич Медведев

27. Международная организация, обеспечивающая всеобщий мир и безопасность до начала деятельности ООН.

- А) Международный суд
- Б) Генеральная Ассамблея
- В) Лига наций
- Г) МВФ

28. 26 июня 1953 года во время заседания Президиума Совета Министров СССР он был арестован, лишен всех постов, исключен из партии и предан суду

- А) Сталин
- Б) Булганин
- В) Берия
- Г) Хрущев

29. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:

- А) СССР и стран Восточной Европы;
- Б) США и стран Западной Европы;
- В) США, Канады и стран Западной Европы;
- Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы

30. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):

- А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;
- Б) США, Канада и страны Западной Европы;
- В) СССР и государства Восточной Европы;
- Г) СССР и Китай

31. В каком году была создана Организация Варшавского договора (ОВД):

- А) в 1949 г. В) в 1948 г. Б) в 1955 г. Г) в 1953 г.

32. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

- А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;
Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.

33. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):

- А) в 1949 г.
Б) в 1947 г.
В) в 1952 г.
Г) в 1945 г.

34. Назовите памятную дату Воссоединения Крыма и города-героя Севастополя с Россией:

- А) 18 марта 2014 г.;
Б) 23 февраля 2014 г.;
В) 8 марта 2014 г.;
Г) 12 июня 2015 г.

Обозначьте правильные соответствия в приведенной таблице:

А) Чемпионат мира по футболу в России	1) 2005
Б) Олимпийские игры в Сочи	2) 2018
В) Завершение строительства Крымского моста	3) 2014
Г) Национальные проекты России	4) 2018

35. Наука о передаче наследственных признаков:

- А) генетика; Б) философия; В) психология; Г) кибернетика

36. Стиль в архитектуре, который использует высокие технологии в проектировании, технические конструкции, прямые четкие линии, современные материалы, серебристый металлический цвет, получил название

- А) поп-арт; Б) реализм; В) абстракционизм; Г) хайтек

37. Назовите дату аварии на Чернобыльской АЭС:

- А) 12 декабря 1991 г.
Б) 19 августа 1991 г.
В) 26 апреля 1986 г.
Г) 25 декабря 1979 г.

38. Назовите главного автора советского атомного проекта:

- А) Королев; Б) Капица; В) Курчатов; Г) Лысенко

39. Обозначьте правильные соответствия в приведенной таблице:

А) первый полет человека в космос	1) 1957
Б) запуск первого искусственного спутника Земли	2) 1961
В) первый выход человека в открытый	3) 1963

космос	
Г) полет первой женщины-космонавта	4) 1965

40. Назовите период в Новейшей истории России, в рамках которого Президентом был избран Д.А. Медведев, а Председателем правительства назначен В.В.Путин?

А) 2000-2004; Б) 2004-2008; В) 2018-2024; Г) 2008-2012